Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.02 Социальная работа религиозных организаций

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Авторы-составитель:
доктор философских наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Вальковская В.В.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент П.Г. Сидоров

РПД Б1.В.ДВ.08.02 Социальная работа религиозных организаций одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук Протокол № 8 от 18.04. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 20
7.1 Основная литература 20
7.2 Дополнительная литература 21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02Социальная работа религиозных организаций обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способен организовать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций, и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения.	ПК-5.3	Формирование способности к организации и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций, и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения на принципах координации и социального партнерства.
ПК-7	Способен к организации работы по развитию рынка социальных услуг, формированию позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов, привлечению ресурсов организаций, религиозных объединений, частных лиц к реализации мер по социальной защите населения	ПК-7.2	Формирование способности к организации работы по развитию рынка социальных услуг, формированию позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.3	На уровне знаний: знает основы социальной работы религиозных организаций
		На уровне умений: умеет координировать деятельностиь специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения
		На уровне навыков: навыки межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения
	ПК-7.2	На уровне знаний: знание основ социальной работы религиозных организаций
		На уровне умений: умение организовать работу по развитию рынка социальных услуг
		На уровне навыков: навыки по привлечению ресурсов организаций, религиозных объединений, частных лиц к реализации мер по социальной защите населения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.08.02Социальная работа религиозных организа-

цийотведено 3ЗЕТ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 40ак.ч. на контактную работу, 20ак.ч.лекционных, 20ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 4ак.ч., 68 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучения: 8 ак.ч. на контактную работу,4ак.ч. лекционных, 4ак.ч. практических занятий, 4 ак.ч.. отведено на практическую работу96 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.08.02Социальная работа религиозных организацийизучается: на очной форме обучения – на курсе в 7 семестре, заочной форме – на курсе в 5 семестре.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет.**

3. Содержание и структура дисциплины
4.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР, Контроль		
Тема 1	Религиозные организации как основной институт гражданского общества	26	**5**		**5**		**16**	Э
Тема 2	Проектирование и прогнозирование в религиозных организациях	26	**5**		**5**		**16**	Д, ПЗ
Тема 3	Социальные технологии в деятельности религиозных организаций	26	**5**		**5**		**16**	Д, Э
Тема 4	Благотворительность и волонтерство в деятельности религиозных организаций	28	**5**		**5**		**18**	Д, Э, ПЗ
Промежуточная аттестация				**-**				**зачет**
Всего:		**108**	20		20		68	

Условные обозначения: эссе (Э), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР, Контроль	

Тема 1	Религиозные организации как основной институт гражданского общества	26	1	-	1	-	24	Э
Тема 2	Проектирование и прогнозирование в религиозных организациях	26	1		1		24	Д, ПЗ
Тема 3	Социальные технологии в деятельности религиозных организаций	26	1		1		24	Д, Э
Тема 4	Благотворительность и волонтерство в деятельности религиозных организаций	26	1		1		24	Д, Э, ПЗ
Итого (в период ТО)								
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		4	4	96	

Условные обозначения: эссе (Э), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1 - Религиозные организации (далее – РО) как основной институт гражданского общества

Отличительный характер РО. Основные виды деятельности РО, оказывающих услуги социальной защиты. Социальное предпринимательство.

Социальное инвестирование. Особенности РО. Механизмы взаимодействия с РО. Проблемы, сопутствующие развитию РО. Условия эффективности РО. Система государственной поддержки РО состоит из следующих подсистем. Показатели эффективности РО.

Тема 2 Проектирование и прогнозирование в религиозных организациях

Структурные компоненты социальных программ. Разработка проекта. Проектная модель. Аналитико-исследовательское обоснование. Характеристика проекта. Организационно-управленческое обеспечение. Кадровый состав. Экономическое и финансовое обеспечение. Препятствия и риски. Эффективность и значимость проекта. Управление проектами.

Тема 3Социальные технологии в деятельности религиозных организаций

Социальные технологии. Сущностные характеристики социальных технологий. Объект социальной технологии. Характеристики технологии. Особенности социальной технологии. Типы социальных технологий. Требования к социальной технологии. Факторы распространения новых механизмов межсекторного социального партнерства. Связь социальной технологии и сети. PR – технологии. Социальные технологии в PR. Технология волонтерской деятельности в социальной сфере. Методы обучения добровольцев.

Тема 4Благотворительность и волонтерство в деятельности религиозных организаций

Концепция современной благотворительной деятельности опирается на следующие принципы. Благотворительные организации. Юридические термины, применяемые в российском гражданском законодательстве. Мотивация благотворительной деятельности лежит в основе. Препятствия для развития благотворительности. Мотивы благотворительного поведения. Волонтёрское движение. Технологическая карта развития инициативности студента в условиях РО.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Социальная работа религиозных организаций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Религиозные организации как основной институт гражданского общества	Э
2	Проектирование и прогнозирование в религиозных организациях	Д, ПЗ
3	Социальные технологии в деятельности религиозных организаций	Д, Э
4	Благотворительность и волонтерство в деятельности религиозных организаций	Д, Э, ПЗ

4.2 Типовые оценочные материалы по темам дисциплины

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по Теме 1 Религиозные организации как основной институт гражданского общества

Подготовить **эссе** на тему: «Проблемы, сопутствующие развитию религиозных организаций в России»

Типовые оценочные материалы по Теме 2
Проектирование и прогнозирование в религиозных организациях

Типовые темы докладов:

1. Использование методов прогнозирования в практике работы социального работника.
2. Проблема эффективности и достоверности социальных прогнозов.
3. Дайте общую характеристику методов прогнозирования, существующих классификаций методов.
4. Каковы основные требования, предъявляемые к классификации методов.
5. Оцените достоинства и недостатки методов, используемых для сбора прогнозной информации.

Типовые практические задания:

«Большая идея - простая идея. Как грамотно позиционировать свой продукт во внешней среде»

1. Опишите, используя не более двух предложений, основную идею вашего проекта/миссию религиозной организации. Дайте прочитать эту идею вашим друзьям или экс-

перту. Проверьте, правильно ли они поняли вашу мысль? Если нет, сделайте работу над ошибка

2. Выберите в информационном поле вашего региона проекты из сферы вашей деятельности. Опишите, в чем отличие вашей религиозной организации/ вашего проекта? Напишите не менее трёх признаков, по которым рядовой потребитель может отличить вас от других.

3. Кто из узнаваемых людей вашего региона может положительно охарактеризовать ваш проект/ вашу религиозной организацию? Опишите, каким образом вы можете получить от этих людей рекомендацию, и как донесёте её до широкой аудитории.

Типовые оценочные материалы по Теме 3Социальные технологии в деятельности религиозных организаций

Типовые темы докладов:

1. Структура социальных технологий.
2. Социальная технология как составная часть методологии социального проекта.
3. Типы социальных технологий.
4. Социальные технологии межсекторальго взаимодействия.
5. Ресурсные центры – как центры социальных технологий.

Подготовить эссе на тему «Роль ресурсных центров в развитии религиозных организаций»

Типовые оценочные материалы по Теме 4Благотворительность и волонтерство в деятельности религиозных организаций

Типовые темы докладов:

1. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества.
2. Современное развитие добровольчества в России.
3. Теории мотивации применительно к добровольческой работе.
4. Поле деятельности волонтеров.
5. Труд волонтеров в религиозных организациях

Эссе на тему: « Рольмотивации в религиозной деятельности»

Типовые практические задания:

Письменно ответь на следующие вопросы:

- Чем волонтер отличается от обычных людей?
- Можно ли обращаться за волонтерами в другие организации?
- Привлечение волонтеров.
- Инструменты работы с волонтерами.
- Волонтеры или сотрудники?
- Мотивация волонтеров.
- Права, обязанности, ответственность волонтеров.
- Этапы сопровождения волонтеров.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

1. **Практическое задание**

5 баллов – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, Работа оформлена согласно требованию стандартов оформления;

2,5 балла – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован. Работа оформлена с частичным нарушением требований стандартов оформления;

0 баллов – тема не раскрыта, проект не может быть оценен положительно.

2. **Эссе**

- **5 баллов** - содержание работы основано на анализе научной статьи и адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, демонстрируется собственная точка зрения по сути источника.
- **2,5 баллов** - содержание работы основано на анализе научной статьи и в целом адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, собственная точка зрения по сути источника выражена не достаточно конкретно или ошибочна.
- **0 баллов** - содержание работы не основано на анализе научной статьи и частично неадекватно теме, не отражено умение критически оценивать анализируемую информацию.

3. **Доклад** оценивается по четырехбалльной шкале по следующим рейтинговым показателям:

- **2,5 баллов** – доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.). Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые);
- **1,5 балла** -доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.). Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);
- **1 балл** –доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);
- **0 баллов**– доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по много балльной (процентной) системе, и отметками четырех балльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	91-100
«зачтено»	75-90
«зачтено»	60-74
«не зачтено»	0-59

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением метода опроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Формирование способности к организации и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций, и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения на принципах координации и социального партнерства.	На уровне знаний: знание основы социальной работы религиозных организаций На уровне умений: умение координировать деятельность специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения На уровне навыков: навык межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения	На уровне знаний: знает основы социальной работы религиозных организаций На уровне умений: умеет координировать деятельность специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения На уровне навыков: навыки межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания, религиозных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание населения
ПК-7.2 Формирование способности к организации работы по развитию рынка социальных услуг, формированию позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	На уровне знаний: знание основ деятельности социальных учреждений На уровне умений: умение организовать работу по развитию рынка социальных услуг, формированию позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. На уровне навыков: навыки по привлечению ресурсов организаций, религиозных объединений, частных лиц к реализации мер по социальной защите населения.	Знает основы деятельности социальных учреждений Умеет организовать работу по развитию рынка социальных услуг, формированию позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. Имеет навыки по привлечению ресурсов организаций, религиозных объединений, частных лиц к реализации мер по социальной защите населения.

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Роль и статус религии в современном российском обществе.
2. Теоретические предпосылки развития социологии религии, как науки.
3. Конфессиональные теории социальной сущности религии.
4. Специфика трактовок связи религии с обществом в период эпохи просвещения.
5. Осмысление статуса и роли религии в работах основоположников социологии О.Конта и Г.Спенсера.

6. Генезис социологии религии, как науки.
7. Специфика социологической теории религии в трудах Э.Дюркгейма.
8. Социоантропологический подход в исследовании религии (Э.Тайлор, Дж.Фрезер, А.Леви-Брюль, Б.Малиновский).
9. Социально-психологический подход в системе исследования религии (З.Фрейд, Э.Фромм).
10. Функциональный подход в системе социологического исследования религии (Р.Мэртон, Т.Парсонс).
11. Школа формальной социологии религии (Г.Зиммель).
12. Сравнительно-исторический подход в социологии религии М.Вебера.
13. Материалистическое теоретико-методологическое направление в социологии религии (К.Маркс, Ф.Энгельс).
14. Феноменологическое направление в социологии религии (П.Бергер, Т.Лукман).
15. Новоэволюционистская концепция религии Р.Белла.
16. Предмет и методология в современной социологии религии.
17. Социология религии, как эмпирическая наука.
18. Социологические методы изучения религии.

5.3.2. Шкала оценивания.

Критерий оценивания	Оценка
Способен в типовых условиях продемонстрировать системные социологические знания о социальной структуре общества, технологии сбора социологической информации, о методах социологии в полном объеме. В типовых условиях способен самостоятельно организовать, привести, проанализировать и внедрить результаты социологических исследований по проблемам социальной работы.	«зачтено»
Способен в типовых условиях продемонстрировать системные социологические знания о социальной структуре общества, технологии сбора социологической информации, о методах социологии с незначительными ошибками. В типовых условиях способен самостоятельно организовать, привести, проанализировать и внедрить результаты социологических исследований по проблемам социальной работы с незначительными ошибками	«зачтено»
Способен в типовых условиях продемонстрировать системные социологические знания о социальной структуре общества, технологии сбора социологической информации, о методах социологии с значимыми ошибками. В типовых условиях способен самостоятельно организовать, привести, проанализировать и внедрить результаты социологических исследований по проблемам социальной работы с значимыми ошибками.	«зачтено»

Не способен в типовых условиях продемонстрировать системные социологические знания о социальной структуре общества, технологии сбора социологической информации, о методах социологии с незначительными ошибками. Не способен самостоятельно организовать, привести, проанализировать и внедрить результаты социологических исследований по проблемам социальной работы с незначительными ошибками	«не зачтено»

6.Методические материалы по освоению дисциплины

6.Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского вида был освоен обучающимся ему необходимо:

предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

при организации семинарского занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

***6.3* Методические указания по подготовке доклада**

Разработка доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Порядок и условия успешного выступления

Форма выступления должна быть академичной, как правило, в первом лице множественного числа: «Мы считаем…» (в некоторых академических кругах сегодня переходят к форме выступления в первом лице единственного числа: «Я полагаю…»). Вначале — обращение к ведущему, а затем к другим коллегам.

Завершая выступление, поблагодарите слушателей за внимание. Вам могут быть заданы вопросы на: а) знание контекста — фактов, имеющих отношение к вашей теме; б) понимание существа проблемы; в) уточнение содержащихся в тексте работы выражений, понятий; г) знание содержания использованных источников.

Расценивайте каждый заданный вам вопрос как ресурс для развития темы. Если вопрос задается на понимание проблемы, постарайтесь в ответе поразмышлять в предложенном направлении. Если вы не согласны с высказанными замечаниями, отстаивайте свою точку зрения, но при этом поблагодарите преподавателя и коллег за высказанные предложения. Любезно было бы начинать ответ с благодарности: «спасибо за вопрос».

- Вместо того чтобы сказать: «*Я уже говорил(а) об этом в своем выступлении!*», отвечайте по существу вопроса.

Требуется определенная подготовка к ответам на вопросы различного характера. Еще раз перед выступлением надо внимательно прочитать работу, повторить историю вопроса, задачи, ключевые проблемы, фамилии наиболее важных авторов.

Просить дополнительное время на продумывание ответов не стоит, ибо создается впечатление неуверенности в себе, недостаточной подготовленности. Лучше сразу активно мобилизовать себя и свои психологические ресурсы на оперативность в конструировании ответов на заданные вопросы.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 10-х балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – студент верно, самостоятельно, развернуто отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, выражает собственное мнение.

5 баллов – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на источники.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1.Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508138

2.Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488814

3.Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488264

7.2. Дополнительная литература

1.Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477859

2.Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496150

3.Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489429

7.3. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р).
2. 2.Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).

3.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12117177/#ixzz3l3JoC7ST

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
2. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
3. http://www.Intertech.Ru./Dictionarybusiness.Asp – INTERTECH – {Электронный ресурс} / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
4. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
5. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
8. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятель-	Перечень лицензионного программного

		ной работы	обеспечения.
Лекции, практические занятия, контроль			
315-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
318-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)